



**PAQUETE DE
HERRAMIENTAS DE
EBF PARA LAS
AUDIENCIAS DE ISBE
SOBRE EL
PRESUPUESTO DEL
AÑO FISCAL 26**

Octubre 2024

AYÚDENOS A ABOGAR POR LA INVERSIÓN EN FONDOS PARA EBF EN LAS AUDIENCIAS SOBRE EL PRESUPUESTO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE ILLINOIS PARA EL AÑO FISCAL 26

La Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE, por sus siglas en inglés) celebrará una serie de audiencias híbridas sobre el presupuesto el mes de octubre. Necesitamos la ayuda de los defensores para garantizar que ISBE priorice una inversión de al menos \$550 millones en nuevos fondos para la fórmula de Financiación Basada en la Evidencia (EBF, por sus siglas en inglés) de Kínder a 12vo grado en su solicitud de presupuesto para el año fiscal 26. Por favor, envíe una solicitud de testimonio hoy para ayudar a TODOS los distritos escolares públicos de Illinois a alcanzar la financiación total más rápido.

La fórmula EBF se convirtió en ley en el 2017 y cambió por completo la forma en que Illinois financia el sistema educativo de Kínder a 12vo grado. A través de EBF los fondos se distribuyen a través de un estimado basado en la investigación de lo que las escuelas necesitan para servir plenamente a los estudiantes.

Si desea apoyo en cualquier parte del proceso, incluyendo el desarrollo de su testimonio, por favor envíe un correo electrónico a Maty Ortega Cruz a mortegacruz@advanceillinois.org. Si necesita ayuda para encontrar los datos de su distrito escolar (por ejemplo, porcentaje de adecuación), por favor envíe un correo electrónico a Mercedes Wentworth-Nice a mwentworth_nice@advanceillinois.org o visite nuestro Panel de Equidad de Funding Illinois' Future aquí: <https://fundingilfuture.org/equity-dashboard/>.

Este mini paquete de herramientas incluye:

- [Acerca de las audiencias de ISBE](#)
- [Una serie de temas de discusión](#)
- [Ejemplos de testimonios](#)
- [Mensajes para las redes sociales](#)

"Gracias a EBF, junto con unas buenas prácticas presupuestarias, nuestro distrito ha recuperado una sólida base financiera. Nuestro distrito ha podido utilizar parte del dinero de EBF como inversión directa en recursos para nuestros estudiantes. Hemos contratado psicólogos, trabajadores sociales, consejeros escolares, enfermeras, intervencionistas y entrenadores de instrucción en todo nuestro distrito para asegurarnos de satisfacer las necesidades individuales del niño ENTERO". - Jill Griffin (Superintendente de Bethalto)

ACERCA DE LAS AUDIENCIAS DE ISBE

ISBE celebrará **3 Audiencias Públicas** que se llevarán a cabo en persona y virtualmente:

- **En persona: 8 de octubre de 4 p.m. a 7 p.m. en 100 North First Street. Springfield, IL 62777** – Envíe su solicitud por escrito antes de las **11:59 p.m. del 3 de octubre**. Los oradores que envíen solicitudes en línea después de la fecha límite no tienen garantizado un espacio para hablar y pueden estar presentes al final de la audiencia dependiendo de la disponibilidad de tiempo.

		https://fundingilfuture.org/
--	--	---

- **Virtual: 10 de octubre de 4 p.m. a 7 p.m.** – Envíe su solicitud por escrito y [regístrese en el seminario virtual del 10 de octubre antes de las 11:59 p.m. del 7 de octubre.](#)
- **Virtual: 28 de octubre de 1 p.m. a 4 p.m.** – Envíe su solicitud por escrito y [regístrese en el seminario virtual del 28 de octubre antes de las 11:59 p.m. del 23 de octubre.](#)

Para obtener información sobre las audiencias sobre el presupuesto, visite este enlace:

<https://www.isbe.net/budget>

Inscríbese para dar testimonio escrito u oral aquí: <https://www.isbe.net/budgetrequestform>

Haga clic aquí para ver un resumen paso a paso del proceso de inscripción. Encontrará instrucciones adicionales de ISBE en <https://www.isbe.net/Documents/FY26-Budget-Hearing-Instructions.pdf>

¡La unión hace la fuerza! Cuando se inscriba para testificar, sepa que puede presentar un testimonio escrito o inscribirse para un testimonio oral. Esperamos que considere unirse a nosotros en persona o virtualmente para un testimonio oral. Si desea inscribirse para dar testimonio por escrito, utilice el mismo proceso de inscripción y envíe su testimonio por correo electrónico a ISBE a isbefy26@isbe.net. (Asegúrese de incluir su número de referencia de solicitud de financiación).

"EBF también ha contribuido a que los presupuestos escolares de mis hijos sean más predecibles. Antes de EBF, nos preocupaba que los maestros fueran despedidos a mitad del año escolar debido a recortes presupuestarios. Ahora, nuestros presupuestos escolares son más estables, proporcionando a nuestros estudiantes una base para que prosperen". Claiborne Wade
(Socio/Padre/CPS)

POR QUÉ ES IMPORTANTE DAR TESTIMONIO Y POR QUÉ IMPORTA SU HISTORIA

Este paquete de herramientas contiene los puntos de discusión y un modelo para elaborar su testimonio individual. Proporcionar testimonio permite a los miembros de ISBE escuchar cómo sus decisiones presupuestarias afectan a los estudiantes, educadores y comunidades escolares. Su historia tiene el poder de persuadir y cambiar el nivel de inversión que el estado proporciona a nuestros distritos escolares.

Cuando los defensores tienen una fuerte presencia en estas audiencias, se demuestra a los miembros de ISBE que este es un tema que los defensores se preocupan. Cuanto más fuertes sean nuestras voces colectivamente, más poderosa será nuestra petición presupuestaria.



A continuación, se presentan una serie de puntos de discusión que pueden utilizarse para abogar por \$550 millones adicionales en EBF. Aunque todos estos puntos de discusión son importantes, le animamos a que incluya dos o tres de ellos que complementen su testimonio.

Importancia de las Inversiones en EBF

- Décadas de investigación demuestran que la financiación es importante para proporcionar a los estudiantes la educación de alta calidad que necesitan para tener éxito en la escuela y más allá.
- Desde su implementación, la fórmula de Financiación Basada en la Evidencia (EBF) ha demostrado ser una herramienta exitosa para aumentar la financiación en las escuelas de kínder a 12vo grado, al mismo tiempo que impulsa los recursos a los distritos con menos fondos. Hasta la fecha, el estado ha invertido más de \$2.1 mil millones en nuevos fondos a través de EBF, reduciendo drásticamente el número de escuelas severamente desfinanciadas en Illinois.
- Dado que los fondos se destinan prioritariamente a los distritos con mayores carencias de recursos, las inversiones de EBF han reducido de 168 a cero el número de distritos con carencias drásticas de fondos (aquellos con menos del 60% de suficiencia).
- Sin embargo, a pesar de este progreso significativo, en el año fiscal 25 más de \$1.3 millones de estudiantes del estado todavía están en distritos que están insuficientemente financiados (distritos con menos del 90% de la adecuación).
- Estoy aquí para recomendar que ISBE solicite al menos \$550 millones en nuevos fondos a través de EBF en el año fiscal 26 para avanzar hacia asegurar que todos los estudiantes tengan una educación de alta calidad, independientemente de su código postal.

Es Hora de Acelerar Nuestro Camino hacia la Financiación Total

- Según las estimaciones del Centro para la Responsabilidad Fiscal y Presupuestaria, si seguimos invirtiendo \$350 millones adicionales cada año, tomaría por lo menos hasta el 2035 para financiar totalmente nuestras escuelas. Suponiendo que los ingresos del Impuesto de Reemplazo de Bienes Corporativos Personales (CPPRT, por sus siglas en inglés) regresen a los niveles anteriores a la pandemia, los modelos predicen que se necesitará al menos hasta el 2038 para financiar totalmente nuestras

escuelas, lo que significa que, si seguimos por este camino, otra generación entera de estudiantes asistirá a la escuela en un sistema insuficientemente financiado.

- Aumentar nuestra asignación anual de nuevos fondos a \$550 millones acelerará nuestro camino hacia una financiación adecuada y equitativa en Illinois, llevándonos a la financiación total en la mitad del tiempo y permitiendo que cientos de miles de estudiantes más se beneficien de asistir a escuelas totalmente financiadas.

Preocupaciones Fiscales y Presiones Presupuestarias

- En los últimos 6 años, la inflación ha disparado los costos de financiar adecuadamente una escuela y la inversión estatal de \$350 millones, aunque significativa, no llega tan lejos como antes. Lo que se podía comprar con \$350 millones en el 2017, cuando se aprobó la fórmula, ahora cuesta \$450 millones. El aumento anual de \$350 millones ya no es un mínimo aceptable.
- Después de aumentos significativos resultantes de la pandemia por un total de más de \$1.5 mil millones, los ingresos del Impuesto de Reemplazo de Propiedad Personal Corporativa o "CPPRT por sus siglas en inglés", que va directamente a los distritos escolares, siguen disminuyendo drásticamente este año. El Departamento de Hacienda de Illinois prevé una pérdida de más de \$500 millones en fondos CPPRT que van a los distritos en el año fiscal 25 (además de una pérdida de \$800 millones en el año fiscal 24). Si bien esto representa un restablecimiento de los niveles normales anteriores a la pandemia, la realidad es que entre los dólares federales y el CPPRT, los distritos están sufriendo pérdidas significativas de fondos al mismo tiempo.
- Los fondos federales de estímulo expiran este año y los distritos se enfrentan a la necesidad de mantener los esfuerzos de recuperación y renovación académicas sin esta importante y significativa fuente de ingresos.
- Los datos de EBF nos indican que los distritos se enfrentan a un déficit de financiación de \$2,700 millones de dólares. Pero también hay que tener en cuenta otras presiones de costos. Cuando tomamos en cuenta la financiación insuficiente de los programas Categóricos Obligatorios, otros flujos de financiación críticos de PreK a 12vo grado que incluyen el transporte, el almuerzo gratuito y a precio reducido, e importantes costos de educación especial, nuestra brecha a la financiación completa alcanza un total de \$3 mil millones.
- La financiación insuficiente de los programas Categóricos Obligatorios impone mayores demandas de dólares EBF, que los distritos utilizan para cubrir el balance. En última instancia, esto deja menos fondos libres para invertir en la programación basada en la evidencia para la que se diseñó el EBF. Necesitamos aumentar nuestra inversión en EBF para ayudar a los distritos a cubrir todos los costos esenciales que están enfrentando.

Se Necesita una Inversión Significativa y Sostenible para Apoyar la Recuperación y la Renovación del Aprendizaje

- Los impactos académicos y socioemocionales de la pandemia han sido profundos y desiguales - y aunque los datos muestran que el estado está en gran medida en vías de recuperación, hay un largo

camino por recorrer y se necesitan importantes apoyos académicos y no académicos a lo largo del camino. En los últimos años, nuestros distritos han identificado las necesidades de los estudiantes, han puesto en marcha nuevos programas, han contratado personal adicional y han trabajado para mejorar continuamente sus esfuerzos de recuperación. Los distritos están haciendo el trabajo. Ahora el Estado debe dar un paso adelante para cerrar la brecha hacia una financiación adecuada. Es lo menos que podemos hacer para equipar a los distritos para apoyar a los estudiantes cuyo aprendizaje se ha visto afectado por la pandemia.

- Además, como Estado, deberíamos aspirar no sólo a la "recuperación", sino a unos resultados estudiantiles más sólidos y equitativos que los que teníamos antes de la pandemia. Demostremos lo importante que es este objetivo poniendo los recursos donde se necesitan: en manos de los distritos con menos fondos y más afectados por la pandemia.

La Equidad es Imprescindible

- La equidad en la educación empieza por garantizar que todas las escuelas dispongan de los recursos, el apoyo y los servicios necesarios para que sus estudiantes prosperen.
- Las desigualdades sistémicas de muchos años en la educación de Kínder a 12vo grado empeoraron con la pandemia. La fórmula EBF es la principal herramienta que tiene el estado para destinar nuevos fondos a nuestros distritos con menos recursos. Financiar EBF con al menos \$550 millones en el año fiscal 26 es la mejor manera para que el estado corrija las desigualdades históricas.
 - A pesar de los avances logrados por las inversiones en la fórmula, los estudiantes que son de raza negra, latinx, aprendices de inglés, o de hogares de bajos ingresos siguen siendo los más propensos a estar en distritos con fondos insuficientes (distritos por debajo del 90%). Siéntase libre de utilizar cualquiera de las siguientes estadísticas en su testimonio:
 - El 85% de los estudiantes de hogares de bajos ingresos están en distritos con fondos insuficientes en comparación con el 65% de los estudiantes que no son de hogares de bajos ingresos.
 - El 82% de los estudiantes aprendices de inglés están en distritos con fondos insuficientes, en comparación con el 73% de los estudiantes que no son aprendices de inglés.
 - El 88% de los estudiantes de raza negra y el 84% de los estudiantes de raza latinx se encuentran en distritos con financiación insuficiente, en comparación con el 66% de los estudiantes de raza blanca.
 - El 88% de los estudiantes en distritos urbanos y el 77% de los estudiantes en distritos rurales/de ciudad, en comparación con el 59% de los estudiantes en distritos suburbanos.
 - En el año fiscal 24, mi distrito escolar [introduzca el nombre del distrito aquí] está financiado en un [X]% de la financiación total y adecuada. Eso significa que tenemos una brecha de financiación total de \$[X] en general, y \$[X] por estudiante. *[Los defensores pueden sacar las cifras del año fiscal 25 de [esta hoja](#), o podemos proporcionar esa información a petición].*

La Inversión en la Educación Produce Beneficios

- Invertir en educación es importante y vale la pena.
- Depende de todos nosotros abogar por los recursos que nuestros distritos de Kinder a 12vo grado tanto necesitan. Instamos a ISBE para poner al menos \$550 millones para la financiación basada en la evidencia en el presupuesto propuesto para el año fiscal 26.
- Todos sabemos los beneficios que las inversiones en educación pueden tener para nuestros estudiantes y familias, pero no podemos olvidar los beneficios para nuestro estado, mejores resultados educativos posibles gracias a una inversión adecuada y equitativa en educación se traduce en crecimiento económico, aumento de los ingresos y disminución del desempleo.
- Además, se ha demostrado que una inversión escolar suficiente reduce los índices de delincuencia y mejora los resultados en el ámbito de la salud a lo largo del tiempo.

ESTRUCTURA Y EJEMPLO DE TESTIMONIO EN LAS AUDIENCIAS SOBRE EL PRESUPUESTO DE ISBE

Dado que ISBE sólo concede tres minutos para cada testimonio oral, recomendamos la siguiente estructura para su testimonio:

1. Apertura- Introdúzcase, presente a su comunidad y explique a ISBE el motivo de su testimonio oral. Exponga su recomendación clara de por lo menos \$550 millones nuevos para EBF.

Ejemplo: Quiero agradecer a ISBE en nombre de [nombre de la organización] por la oportunidad de testificar [u ofrecer testimonio escrito]. Estoy aquí hoy para abogar por todos los estudiantes de Illinois y recomendar que ISBE priorice una inversión de al menos \$550 millones en nuevos fondos para la Financiación Basada en la Evidencia en el presupuesto del año fiscal 2026 (AF26).

2. Texto Principal - Explique por qué recomienda que ISBE incluya al menos \$550 millones en EBF en su solicitud para el año fiscal 26. Esta área puede dividirse en dos partes:

- **Su Historia.** Comparta la historia de su comunidad con ISBE. Incluya cómo esta decisión afecta a usted, su hijo, estudiantes, escuela, comunidad o distrito escolar. También puede compartir el impacto que EBF ha tenido en su comunidad y lo que el aumento de la financiación significaría para usted. Considere lo siguiente:
 - ¿Por qué esta inversión es crucial para el éxito de aquellos por los que aboga?
 - ¿Cómo ha ayudado la financiación de EBF a su hijo/estudiante/escuela/distrito/comunidad?
¿Hay posiciones que haya podido crear o cubrir, programas en los que haya podido invertir o crecer, o impactos positivos que esté viendo?
 - ¿Qué dificultades presupuestarias podrían surgir si el Estado no aumenta los fondos de EBF?
Explique en detalle la programación, el personal y los apoyos que prevé que el dinero de EBF en

- el año fiscal 26 hará posible, como retener al personal, invertir en desarrollo profesional, mantener el tamaño de las clases en un nivel manejable, etc.
- ¿En qué programas o apoyos de renovación del aprendizaje necesitará seguir invirtiendo su escuela o distrito para garantizar que la renovación del aprendizaje continúe para los estudiantes, educadores y familias de su distrito? ¿Cómo pueden utilizarse los fondos sostenibles y a largo plazo de EBF para disminuir la presión del déficit de financiación federal?
 - **Datos y Hechos Adicionales.** En la sección anterior hemos sugerido temas de discusión que puede utilizar para redactar su testimonio.

Ejemplo:

***Su Historia:** Tanto los educadores como los estudiantes tienen actualmente una serie de necesidades insatisfechas que se han visto intensificadas por la pandemia de COVID-19 actual; ahora creemos que estas necesidades seguirán estando presentes durante muchos años. Como maestro desde hace 21 años, he sido testigo de un año escolar de desafíos extremos tanto para los estudiantes como para el personal. Un año como ningún otro. El aumento de las crisis de salud mental entre los estudiantes y el personal que trabaja con ellos, junto con los continuos desafíos de la enseñanza durante una crisis de salud pública, ha dado lugar a que las escuelas experimenten ecosistemas frágiles y una cultura de incertidumbre, que lamentablemente ha tenido un impacto negativo en el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo socioemocional. En mi función de coordinadora de programas y mentora de nuevos maestros, he sostenido las manos de educadores que afirmaban que tal vez no fueran capaces de aguantar un día escolar más y que se han cuestionado su elección de profesión. Esto es desgarrador para nuestros estudiantes y para mi profesión.*

***Datos y Hechos Adicionales:** Financiar EBF con al menos \$550 millones es esencial para asegurar que todos los estudiantes, independientemente de su código postal, tengan acceso a recursos que remedien y aceleren el aprendizaje. También garantizará que los educadores reciban todo el apoyo necesario para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes a través del desarrollo profesional continuo y que las escuelas de Illinois estén equipadas con las herramientas adecuadas para proporcionar apoyo socioemocional esencial a sus estudiantes y al personal. Teniendo en cuenta la pandemia en curso y el aumento exponencial de las necesidades de los educadores y los estudiantes, seguimos siendo testigos de un año escolar lleno de mayores desafíos. Para hacer frente a estos retos, nuestras escuelas necesitan inversiones estatales estables y sostenibles.*

En mi distrito escolar, el 78% de los estudiantes provienen de hogares de bajos ingresos, el 20% son estudiantes aprendices de inglés y aproximadamente el 87% provienen de diversos orígenes raciales. Desafortunadamente, esto ha causado que mi distrito priorice, a nivel escolar, las necesidades de algunos estudiantes sobre otros y las necesidades de algunos educadores sobre otros. Mi distrito no ha podido atender adecuadamente las necesidades de todos los estudiantes y educadores.

Me rompe el corazón que ésta sea la realidad de la crisis educativa en nuestro estado. Sin embargo, podemos arreglarlo. Nuestros estudiantes y educadores necesitan financiación adecuada para proporcionar recursos cruciales con el fin de reconstruir suficientemente sus escuelas y comunidades, de una manera que responda a sus diversas necesidades. Necesitamos consejeros escolares y trabajadores sociales, formación para nuestro personal en prácticas informadas sobre traumas y una inversión en programas socioemocionales. Creo que

nuestros estudiantes y nuestras escuelas pueden recuperarse y lo harán, pero debemos permanecer unidos en nuestros esfuerzos para apoyar a los niños de Illinois. Es por eso que le animo a dar prioridad a la petición de al menos \$550 millones para EBF para ayudar a nuestros estudiantes y educadores en todo el estado que siguen experimentando los efectos negativos de sus distritos por debajo de la financiación total adecuada.

3. Cierre- Concluya su testimonio con un llamado amable a la acción y agradezca a ISBE la oportunidad de compartir su testimonio.

Ejemplo: Nosotros, [nombre de la organización o su nombre], agradecemos a ISBE la oportunidad de testificar y su consideración de nuestra recomendación. Esperamos sinceramente que tenga en cuenta nuestra recomendación para que los estudiantes de Illinois reciban la educación de calidad que merecen.

ABOGACÍA EN LAS REDES SOCIALES

En las horas previas y durante cada una de las audiencias, envíe los siguientes mensajes a través de X, antes Twitter, simplemente haciendo clic en “Clic para publicar”, o a través de Facebook descargando los gráficos y copiando el texto. No dude en modificar el texto de la publicación como considere oportuno.

8 DE OCTUBRE

.@ISBEnews \$350M ya no es un mínimo aceptable. Hagamos realidad la financiación completa priorizando al menos \$550M para #EBF en AF26. Esto es crucial para satisfacer las necesidades académicas, socioemocionales y físicas de los estudiantes. #FundtheFormula



[Haga clic para publicar un Tweet](#)

[Descargar la Gráfica](#)

OCTOBER 10

.@ISBEnews, priorizando \$550M más para #EBF asegura que TODOS los estudiantes de Illinois tengan acceso a una educación de alta calidad. La financiación equitativa es clave para proporcionar los recursos que nuestras escuelas necesitan para prosperar. ¡Aceleremos nuestra línea de tiempo y #FundtheFormula!

<https://fundingilfuture.org/>



[Haga clic para publicar un Tweet](#)

[Descargar la Gráfica](#)

OCTOBER 28

¡La fórmula está dando resultados! Sigamos impulsando este avance invirtiendo más en nuestros distritos escolares para asegurar un progreso continuo para TODOS los estudiantes de Illinois. Nuestros estudiantes merecen más, @ISBNews. Hagan que los \$550M adicionales sean una prioridad para el #EBF en el AF26.#FundtheFormula



[Haga clic para publicar un Tweet](#)

[Descargar la Gráfica](#)